

II. Uluslararası Çağdaş Dini Meseleler Sempozyumu

Erken Çocukluk Dönemi (0-8 Yaş) Din ve Değerler Eğitimi: Problemler ve Çözüm Yolları

Önemli Tarihler:

Sempozyum Tarihi: 24-25 Nisan 2025 (Perşembe-Cuma)

Son Bildiri Özeti Gönderim Tarihi: 14 Mart 2025

Özetlerin Kabullerinin Bildirim Tarihi: 24 Mart 2025

Program İlan Tarihi: 14 Nisan 2025

Tam Metin Gönderimi İçin Son Tarih: 24 Mayıs 2025

Sempozyum Konuları:

- **Teorik ve Felsefi Temeller**
 - Din ve Değerler Eğitiminin İmkânı ve Sınırları
 - Çocukta Dini Düşüncenin Oluşum Süreci
 - Dini ve Ahlaki Gelişim Kuramları
 - İnsan Doğası ve Fitrat Anlayışı
 - Bilgi ve İnanç İlişkisi
 - Epistemolojik Yaklaşımlar
 - Hukuki Temeller
 - Nöropsikolojik Temeller
 - Sosyo-Psikolojik Temeller
 - Antropolojik Perspektifler
 - Çağdaş Eğitim Paradigmaları
- **Tarihsel ve Kültürel Bağlam**
 - Erken Çocukluk Dönemi Din Eğitimi Tarihi
 - Kutsal Metinlerde Çocuk Eğitimi
 - İslam Düşünce Geleneğinde Çocuk Eğitimi
 - Kültürel Mirasın Aktarımı
 - Geleneksel Eğitim Yöntemleri
 - Modernleşme Sürecinde Din Eğitimi
 - Toplumsal Değişim ve Din Eğitimi
 - Kültürlerarası Etkileşimler
 - Yerel Değerlerin Korunması
 - Küreselleşmenin Etkileri
- **Pedagojik Yaklaşımlar**
 - Çocuk Merkezli Öğretim Metodolojisi
 - Aktif ve Keşfederek Öğrenme
 - Duyusal ve Deneyimsel Öğrenme
 - Otantik Öğrenme Tasarımı
 - Bütüncül Gelişim Yaklaşımı
 - Bireyselleştirilmiş Öğretim
 - Çoklu Zeka Uygulamaları
 - Proje Tabanlı Öğrenme
 - İşbirlikli Öğrenme Stratejileri

- **Öğretim Yöntem ve Teknikleri**
 - Hikaye ve Sembolik Anlatım
 - Oyun Temelli Öğrenme
 - Sanat Entegrasyonu
 - Drama ve Rol Oynama
 - Doğa Temelli Etkinlikler
 - Müzik ve Ritim Çalışmaları
 - Görsel-İşitsel Teknikler
 - Grup Dinamikleri
 - Yaratıcı Etkinlikler
- **Mesleki Gelişim ve Yeterlikler**
 - Öğretmen Yetiştirme Programları
 - Mesleki Standartlar
 - Alan Uzmanlığı
 - Pedagojik Formasyon
 - Sürekli Mesleki Gelişim
 - Öz Değerlendirme
 - İletişim Becerileri
 - Kültürel Yeterlilik
 - Etik İlkeler
- **Materyal ve Teknoloji**
 - Öğretim Materyalleri Tasarımı
 - Dijital Öğrenme Araçları
 - Eğitsel Oyun Geliştirme
 - Çocuk Edebiyatı Ürünleri
 - Görsel-İşitsel Kaynaklar
 - İnteraktif Uygulamalar
 - Sanal Gerçeklik Kullanımı
 - Yapay Zeka Entegrasyonu
 - Medya Okuryazarlığı
 - Güvenli Teknoloji Kullanımı
- **Aile ve Toplum İşbirliği**
 - Aile Eğitim Programları
 - Veli Katılım Stratejileri
 - Toplumsal Destek Ağları
 - Sivil Toplum İşbirliği
 - Paydaş İletişimi
 - Ev-Okul Koordinasyonu
 - Sosyal Sorumluluk Projeleri
 - Kültürel Etkinlikler
 - Toplum Temelli Öğrenme
 - Aile Danışmanlığı
- **Çağdaş Yaklaşımlar**
 - Montessori Pedagojisi
 - Waldorf Eğitimi
 - Reggio Emilia Yaklaşımı
 - Godly Play Metodu
 - Gift to the Child Yaklaşımı
 - High Scope Yaklaşımı
 - Bank Street Yaklaşımı
 - Forest School Modeli
 - Te Whāriki Yaklaşımı
 - Pikler Yaklaşımı

- **Politika ve Yönetişim**
 - Yasal Çerçeve
 - Eğitim Politikaları
 - Kurumsal Yapılanma
 - Program Geliştirme
 - Örgün Öğretim Ders Kitapları ve Programları
 - Maarif Modeli Öğretim Programları ve Değerler Eğitimi
 - Diyanet 4-6 Yaş Grubu Kur'an Kursları Programı ve Ders Kitapları
 - Milli Eğitim Şura Kararları Bağlamında Erken Çocuklukta Din Eğitimi
 - Medyada Erken Çocuklukta Din ve Değerler Eğitimi Tartışmaları
 - Kalite Standartları
 - Akreditasyon Süreçleri
 - Denetim Mekanizmaları
 - Uluslararası İşbirlikleri
 - Finansal Yönetim
 - Sürdürülebilirlik
- **Karşılaştırmalı Perspektifler**
 - Avrupa Modelleri
 - Asya-Pasifik Uygulamaları
 - İslam Ülkeleri Örnekleri
 - Kuzey Amerika Yaklaşımları
 - Afrika Deneyimleri
 - Latin Amerika Modelleri
 - İskandinav Sistemleri
 - Okyanusya Uygulamaları
 - Çok Kültürlü Modeller
 - İyi Uygulama Örnekleri

Erken çocukluk dönemi din ve değerler eğitimi kapsamında olması koşuluyla yukarıdaki temalar kapsamına girmeyen bildirimler de değerlendirilmeye alınacaktır.

Sempozyum Daveti

Saygıdeğer Akademisyenler ve Eğitimciler,

Erken çocukluk dönemi, bireyin kişisel gelişiminin ve karakter inşasının temellerinin atıldığı son derece önemli bir evredir. Bu dönemde verilen din ve değerler eğitimi, çocukların ahlaki ve manevi gelişimleri üzerinde kalıcı etkiler bırakmaktadır. Bu doğrultuda, çocukların iç dünyalarının zenginleştirilmesi ve toplumsal sorumluluk bilinciyle yetiştirilmeleri, günümüzde her zamankinden daha fazla önem taşımaktadır.

Sizleri, "Erken Çocukluk Dönemi (0-8 Yaş) Din ve Değerler Eğitimi: Problemler ve Çözüm Yolları" başlıklı sempozyumumuza katılmaya davet etmekten büyük mutluluk duyuyoruz. Bu sempozyum, erken çocukluk döneminde din ve değerler eğitimi alanındaki güncel gelişmeleri, pedagojik yaklaşımları, ulusal ve uluslararası uygulamaları tartışmayı ve bu alandaki eğitim yöntemlerine dair yeni perspektifler geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Sempozyumumuzda, aşağıdaki temalar çerçevesinde sunumlar ve tartışmalar yapılacaktır:

- Teorik ve Felsefi Temeller
- Tarihsel ve Kültürel Bağlam
- Pedagojik Yaklaşımlar
- Öğretim Yöntem ve Teknikleri
- Mesleki Gelişim ve Yeterlikler
- Materyal ve Teknoloji
- Aile ve Toplum İş Birliği
- Çağdaş Yaklaşımlar
- Politika ve Yönetişim
- Karşılaştırmalı Perspektifler

Bu değerli buluşma ile, erken çocukluk döneminde din ve değerler eğitiminin daha etkili, bilinçli ve bilimsel temellere oturmuş bir şekilde nasıl yürütülebileceğini hep birlikte tartışmayı hedefliyoruz.

Sizleri Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi İlahiyat Fakültesi ve Tekirdağ İl Müftülüğü'nün ortaklaşa düzenlediği bu akademik etkinliğe katılmaya davet ediyor, sempozyumda sizlerle birlikte olmayı temenni ediyoruz.

Saygılarımızla,

Sempozyum Düzenleme Kurulu

Amaç

Erken çocukluk dönemi, bireyin karakter ve değerler sisteminin şekillenmeye başladığı kritik bir evredir. Bu dönemde verilecek din ve değerler eğitimi, çocukların manevi gelişimini, ahlaki değerleri edinmelerini ve toplumsal sorumluluklarının farkına varmalarını sağlamada önemli bir rol oynar. "Erken Çocukluk Dönemi (0-8 Yaş) Din ve Değerler Eğitimi: Problemler ve Çözüm Yolları" başlıklı sempozyumun amacı, bu alandaki teorik yaklaşımları, pedagojik yöntemleri, ulusal ve uluslararası uygulamaları tartışarak bilimsel bir platform oluşturmak ve çözüm önerileri sunmaktır.

Sempozyum, bilim insanları, eğitimciler, politika yapımcılar ve sivil toplum temsilcilerini bir araya getirerek erken çocuklukta din ve değerler eğitimi alanındaki yaklaşım ve uygulamaları geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Bu kapsamda, sempozyumun başlıca hedeflerinden bazıları şunlardır:

Din ve Değerler Eğitiminin Temellendirilmesi: Din ve değerler eğitiminin teorik temellerini tartışmak, bu eğitimin imkânlarını ve sınırlarını belirlemek.

Pedagojik Yaklaşımlar, Yöntem ve Teknikler: Erken çocukluk dönemine uygun pedagojik yaklaşımları, oyun ve sanatla desteklenen eğitim yöntemlerini incelemek.

Öğretmen Yetiştirme ve Öğretmen Yeterlikleri: Din ve değerler eğitimi alanında öğretmenlerin yetiştirilmesine yönelik ihtiyaçları ve yeterlilikleri değerlendirmek.

Materyal Geliştirme ve Teknoloji Kullanımı: Din ve değerler eğitimi materyallerinin tasarımı, teknolojinin ve medyanın bu alandaki etkisini incelemek.

Aile, Toplum ve Paydaşların Rolü: Ailelerin, sivil toplum kuruluşlarının ve diğer paydaşların din ve değerler eğitimindeki rollerini ve iş birliği modellerini ele almak.

Kültürel ve Toplumsal Faktörler: Farklı kültürel ve sosyal yapıların din ve değerler eğitimine etkilerini analiz etmek.

Ulusal ve Uluslararası Yaklaşımlar: Farklı ülkelerdeki din ve değerler eğitimi uygulamalarını karşılaştırmak, ulusal ve uluslararası politikaların bu alandaki yansımalarını tartışmak.

Katılım Esasları

- Tebliğlerin, özgün ve araştırma mahsulü olması, başka eserlerden alıntı olmamaları, herhangi bir yerde yayınlanmamış olmaları ve yayınlanmaya uygun biçimde gönderilmeleri gerekmektedir.
- Tebliğler bilimsel araştırma ve yayın etiğine uygun olmalıdır.
- Özgün değeri olmayan bildirimler, kabul edilmeyecektir.
- Sempozyum dili Türkçe, İngilizce ve Arapçadır.
- Bildirinin amaç, yöntem, kaynak ve muhtemel sonuçlarını içeren Türkçe özeti 150 ile 250 arasında olması ve hali hazırdaki akademik durumlarını ihtiva eden bilgilerle birlikte sempozyum Katılım Formu ile tarafımıza ulaştırmaları gerekmektedir.
- Özet ve bildirimler MS Word belgesi şeklinde hazırlanmalı ve cagdasdinimeseleler@gmail.com adresine elektronik posta yoluyla gönderilmelidir.
- Bildirimlerin 5000 ile 8000 kelime aralığında hazırlanmış olması ve daha önce başka bir yerde yazılı veya sözlü olarak sunulmamış olması gerekmektedir.
- Sempozyumu gönderilen bildiri özetleri düzenleme ve bilim kurulunda yer alan en az iki hakem tarafından değerlendirilecektir.
- Kabul edilen bildirimler, yine elektronik posta yoluyla katılımcılara bildirilecektir. Diğer bildiri özetleri iade edilmeyecektir.
- Sempozyumda bildiri sunumları 15 dakika ile sınırlı olacaktır.
- Sempozyum online ve yüz yüze olacaktır.
- Sempozyum bildirimleri kitap olarak basılacaktır.
- Bildiri, İsnad Atıf Sistemi 2. Edisyona göre yazılmalıdır.

Sempozyum Onursal Başkanı

Recep SOYTÜRK
Tekirdağ Valisi

Prof. Dr. Mümin ŞAHİN
Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Rektörü

Sempozyum Yürütme Kurulu

Doç. Dr. Muzaffer ÜZÜMCÜ

Doç. Dr. Ramazan TURAN

Sempozyum Düzenleme Kurulu

Prof. Dr. Hasan KESKİN

Mustafa SOYKÖK

Doç. Dr. Muzaffer ÜZÜMCÜ

Doç. Dr. Ramazan TURAN

Doç. Dr. Vezir HARMAN

Dr. Öğretim Üyesi Hızır YAĞCI

Dr. Öğretim Üyesi Hasan Sabri ÇELİKTAŞ

Sempozyum Sekreteryası

Arş. Gör. Nuran ÇINAR

Arş. Gör. Sümeyra TURAN

Arş. Gör. Ali SEVER

Arş. Gör. Bünyamin BULUTLU

Arş. Gör. Yusuf BUHAN

Arş. Gör. Muhammed Emin BAYIR

Bilim ve Danışma Kurulu

- Prof. Dr. Abdullah KAHRAMAN, Kocaeli Üniversitesi
Prof. Dr. Abdullah ÖZBOLAT, Çukurova Üniversitesi
Prof. Dr. Abdurrahman ÖZDEMİR, İstanbul Üniversitesi
Prof. Dr. Ahmet KOÇ, İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi
Prof. Dr. Ali BAKKAL, Akdeniz Üniversitesi
Prof. Dr. Ali Osman KURT, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi
Prof. Dr. Ali PAJZİTİ, South East European University, Tetova
Prof. Dr. Ayşe Zişan FURAT, İstanbul Üniversitesi
Prof. Dr. Bayram Ali ÇETİNKAYA, İstanbul Üniversitesi
Prof. Dr. Bayramali NAZIROĞLU, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi
Prof. Dr. Bilal KEMİKLİ, Bursa Uludağ Üniversitesi
Prof. Dr. Casim AVCI, Marmara Üniversitesi
Prof. Dr. Celalettin VATANDAŞ, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi
Prof. Dr. Cemal AĞIRMAN, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi
Prof. Dr. Cemal TOSUN, Ankara Üniversitesi
Prof. Dr. Cemil ORUÇ, İnönü Üniversitesi
Prof. Dr. Dawood Abdulmalek Yahya Al-HİDABİ, International Islamic University Malaysia
Prof. Dr. Eyüp ŞİMŞEK, Atatürk Üniversitesi
Prof. Dr. Fuat AYDIN, Sakarya Üniversitesi
Prof. Dr. Galip YAVUZ, İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi
Prof. Dr. Hacı Yusuf ACUNER, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi
Prof. Dr. Halil İbrahim KUTLAY, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi
Prof. Dr. Halil İbrahim ŞİMŞEK, Hitit Üniversitesi
Prof. Dr. Hamit ER, Ordu Üniversitesi
Prof. Dr. Hasan MEYDAN, Sakarya Üniversitesi
Prof. Dr. Hüseyin Yılmaz, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi
Prof. Dr. İbrahim AŞLAMACI, İnönü Üniversitesi
Prof. Dr. İlyas ÇELEBİ, İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi
Prof. Dr. İrfan Başkurt, İstanbul Üniversitesi- Cerrahpaşa
Prof. Dr. İsmail BARDHİ
Prof. Dr. İsmail ÇALIŞKAN, Ankara Üniversitesi
Prof. Dr. Kadir ÖZKÖSE, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi
Prof. Dr. Kemal YILDIZ, Marmara Üniversitesi
Prof. Dr. Mahmut ZENGİN, Sakarya Üniversitesi
Prof. Dr. Mehmet Akif Kılavuz, Bursa Uludağ Üniversitesi
Prof. Dr. Mehmet Faruk BAYRAKTAR, Düzce Üniversitesi
Prof. Dr. Mehmet Bahçekapılı, Yalova Üniversitesi
Prof. Dr. Metin BOZKUŞ, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi
Prof. Dr. Metin ÖZDEMİR, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi
Prof. Dr. Milazim KRASNIQI, Pristina Üniversitesi
Prof. Dr. Muhammet Fatih GENÇ, Kocaeli Üniversitesi
Prof. Dr. Muhiddin OKUMUŞLAR, Necmettin Erbakan Üniversitesi
Prof. Dr. Mustafa KÖYLÜ, Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Prof. Dr. Musa Kazım ARICAN, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi
Prof. Dr. Musa MÜSAİ, International Vision University
Prof. Dr. Mümin ŞAHİN, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi
Prof. Dr. Nevzat Yaşar AŞIKOĞLU, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

Prof. Dr. Nurullah ALTAŞ, Yalova Üniversitesi
Prof. Dr. Nurettin GEMİCİ, İstanbul Üniversitesi
Prof. Dr. Osman KARA, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi
Prof. Dr. Ramazan ALTINTAŞ, Necmettin Erbakan Üniversitesi
Prof. Dr. Recep KAYMAKCAN
Prof. Dr. Süleyman Baki, Tetova Üniversitesi
Prof. Dr. Süleyman DÖNMEZ, Akdeniz Üniversitesi
Prof. Dr. Şinasi GÜNDÜZ, İstanbul Üniversitesi
Prof. Dr. Talip ÖZDEŞ, Yozgat Bozok Üniversitesi
Prof. Dr. Vecdi AKYÜZ, İstanbul Aydın Üniversitesi
Prof. Dr. Yıldız KIZILABDULLAH, Ankara Üniversitesi
Prof. Dr. Zekeriya GÜLER, İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi
Doç. Dr. Abdullah İnce, Sakarya Üniversitesi
Doç. Dr. Adem GÜNEŞ, Amasya Üniversitesi
Doç. Dr. Ahmet ÇAKMAK, Kocaeli Üniversitesi
Doç. Dr. Adil Çoruk, Çanakkale 18 Mart Üniversitesi
Doç. Dr. Ahmet Ali ÇANAKÇI, Balıkesir Üniversitesi
Doç. Dr. Ahmet BAYINDIR, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi
Doç. Dr. Ayhan ÖZ, Marmara Üniversitesi
Doç. Dr. Cemil Cahit MOLLAİBRAHİMOĞLU, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi
Doç. Dr. Emine Nurefşan DİNÇ, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi
Doç. Dr. Fatih KÖSE, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi
Doç. Dr. Halil Temiztürk, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi
Doç. Dr. İshak TEKİN, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Doç. Dr. İsmail AKYÜZ, Sakarya Üniversitesi
Doç. Dr. Kamil ÇOŞTU, Bartın Üniversitesi
Doç. Dr. Muhammed ALİ, Uluslararası Saraybosna Üniversitesi
Doç. Dr. Muhammed Fatih TURANALP, Necmettin Erbakan Üniversitesi
Doç. Dr. Necati SÜMER, Siirt Üniversitesi
Doç. Dr. Nizamettin KARATAŞ, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi
Doç. Dr. Osman Nedim YEKTAR, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi
Doç. Dr. Özkan ÖZTÜRK, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi
Doç. Dr. Ramazan TURAN, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi
Doç. Dr. Turğay ÖNTAŞ, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi
Doç. Dr. Yasemin SARI, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi
Doç. Dr. Yakup BIYIKOĞLU, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi
Doç. Dr. Yakup YÜKSEL, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi
Doç. Dr. Zehra Gözütok TAMDOĞAN, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi
Doç. Dr. Ömer YILMAZ, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi
Dr. Abdullah REXHEPI, Pristina Üniversitesi
Dr. Abdülaziz YENİYOL, Yalova Üniversitesi
Dr. Ajni SİNANİ, Pristina Üniversitesi
Dr. Ahmet LUTOV, Türkiye Diyanet Vakfı- Bulgaristan
Dr. Betül AŞKIN, Diyanet İşleri Başkanlığı
Dr. Eduar CAKA, Arnavutluk Tirana Tarih Kurumu
Dr. Fatih ÇINAR, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi
Dr. Gülsüm Pehlivan Ağırakça, İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi
Dr. Hasan Sabri ÇELİKTAŞ, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi
Dr. Muhammet Ali TEKİN Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi
Dr. Necmettin ÖZTÜRK Pamukkale Üniversitesi

Dr. Nurgül BULUT, İstanbul Üniversitesi
Dr. Osman ARPAÇUKURU, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi

İletişim

✉ cagdasdinimeseleler@gmail.com

II. ULUSLARARASI ÇAĞDAŞ DİNİ MESELELER SEMPOZYUMU

Bu belge güvenli elektronik
Evrak sorgulaması için <https://www.tekirdag-nku.edu.tr/>

**ERKEN
ÇOCUKLUK
DÖNEMİ
(0-8 YAŞ)**

DİN VE DEĞERLER EĞİTİMİ: PROBLEMLER VE ÇÖZÜM YOLLARI

24-25 Nisan 2025

Tekirdağ NKÜ Rektörlük Konferans Salonu



TEKİRDAĞ
İL MÜFTÜLÜĞÜ



TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ